

兒童理財教育的重要

趙干雅 / 兒童理財教育書院 創辦人、修平教育基金會 執行長

從事兒童理財教育的過程，家長會問：我該給孩子零用錢嗎？幾歲開始和孩子談金錢比較適當呢？我的孩子是青少年階段，還來得及談錢嗎、難道不能以做家务給錢的方式嗎……等，您，也有類似的疑問嗎？我通常會先詢問家長的金錢態度，以及原生家庭是否從小教育孩子金錢觀念呢？國內學者鍾志從教授，曾經探討國內父母教養對幼兒金錢概念、金錢使用能力發展的影響，研究結果顯示，父母的金錢教養會影響幼兒的金錢概念與金錢使用能力的發展：從社會學習 (social learning) 理論而言，學習是透過觀察與模仿，潛移默化習得，我們對於金錢態度及行為，會直接影響孩子的金錢價值觀。

教育部自100學年起，開始將金融理財等議題增列在九年一貫課程中，代表金融理財對於下一代有著深遠的影響。針對不同階段的金錢發展及父母可以如何教育，以下將以皮亞傑 (Jean Piaget) 的認知發展論 (Cognitive-developmental theory) 為主，並帶入金錢的發展。

一、0-2歲：感覺動作期

此階段的嬰幼兒，他們主要靠身體的動作，如：口的吮吸及手的抓取，來探索這個世界，所以，錢本身對他們而言並不具太大意義，如果他們拿到，還有可能放入嘴巴探索。雖然此階段的嬰幼兒尚未發展錢的概念，但可以教一歲半的孩子投硬幣，可先帶領孩子將10元或50元硬幣投入撲滿，其主要目的是培養孩子手眼協調，同時奠定他們存錢的好習慣喔！

二、2-7歲：前運思期

這階段幼兒是自我中心的、直覺推理，對於延宕滿足 (delay gratification) 也較為缺乏。他們會觀察父母買東西會掏出錢幣，而他們會模仿消費行

為，甚至趁父母買東西時吵著要買喜歡的物品；對於幼兒而言，他們認為錢是花在他們身上，但卻無法加思考其中有哪些需要用錢的地方：隨著年齡增加，幼兒可以透過語言及符號增加認知能力，此時會建議家長透過金錢相關繪本，與幼兒做討論，從不同角度切入金錢的觀念。

三、7-11歲：具體運思期

進入小學的兒童，認知發展更加成熟。其中他們會發展守恒概念 (Conservation)，除此之外，他們也有因果概念以及不再自我中心。兒童對於金錢有更多的認識與理解，甚至到中高年級，會有貨比三家、價值價格的區別。若家長要給兒童零用錢，也會建議在低年級時給予並發獎滿，讓他們先從儲蓄開始；另外，關於做家务或成績以金錢做獎賞，就如將內在動機轉換為外在動機，一開始會有效，但時間久容易變相。

四、11歲以後：形式運思期

開始有抽象思維、邏輯思考及類推的能力，對於金錢，不僅只是運用，可以帶入更多投資理財的概念。國小高年級開始，可以閱讀相關書籍，例如：《看漫畫學理財1-3》、《塔木德》，這些以深入淺出的方式談論理財。青少年階段，有些人會尋求工作機會，家長可以和他們討論職場生涯，讓他們瞭解面對職場賺錢的辛苦、從事的領域需要具備哪些能力。

5-14歲是學習理財的關鍵期，當然，何時學都可做改變，但難免會有根深蒂固的思維烙印在我們心中。家庭是孩子的第一間學校，我們注重內在的教育，若能帶領孩子學習金錢，就如猶太人從小教育孩子理財，將會對他們往後的人生，有著深遠的影響。

107年空中美語舉辦的全國美語分級檢定得獎名單

全國排名

1 李 叡 奕

2 陳沛瑩、王詠蕙、李書瑋、林采緹、黃若絜、陳信叡、胡彥博、黃榮禹

3 蕭安雅、修立騰、林宇宙、謝昀原、洪士涵、王家蕙、郭于湊

共66人參加英檢
全數通過

107年11月舉辦各類運動競賽得獎名單

一年級組
跑步比賽得獎名單

1 林亞樂

2 周詩愷

3 謝天朗

4 蔡侑辰

5 蔡博鈞

二年級組
呼啦圈比賽得獎名單

1 石沐恩

2 黃 浩

3 林佳樂

4 洪子喬

5 蔡承峰

三年級組
跳繩比賽得獎名單

1 何宸熙

2 李書瑋

3 陳宇棠

四年級組
投籃比賽得獎名單

1 張閻凱

2 洪詩祐

3 林浩誠

高年級組
投籃比賽得獎名單

1 曹 傑

2 高薇妮

3 楊淑媛

4 王允鉞

5 陳思安

107年11月舉辦聖誕與新年賀卡設計製作比賽得獎報導

一年級組

1 林詠晴

2 蔡博鈞

3 王芃云

二年級組

1 魏伯睿

2 鄭義榮

3 涂言嘉

三年級組

1 戴翊帆

2 林宇宙

3 曹 曦

四年級組

1 王豫澤

2 潘羿方

3 葉宸翰

高年級組

1 王家蕙

2 曾子裕

3 陳佩希

主任的話

為目標付出十足的努力，即便未得十足的收穫，但已值得十足的喝采；恭喜獲獎的小朋友，同時勉勵所有課照組的孩子們，把握每一天在課照的時光，珍惜每一次競賽與與自我突破的機會，全力以赴，深信你們終將發光發熱。

〈教育下一代 關懷趁現在〉

請發揮愛心，贊助支持本中心兒童家庭孩童得到正常的照顧。您的關懷與支持是落實兒童福利的原動力！



台北郵局許可證
台北字第2404號
中華郵政特准掛號
第6736號執照
登記為雜誌交寄

發行所
地址
網站
Email

台北兒童福利中心
台北市虎林街120巷270號
www.twcw.org.tw
twcw@twcw.org.tw

台北兒童福利中心

發行人/葉政長 編輯/編輯委員會



幼兒園 活動報導

• 體能遊戲聯誼會 •



• 中華民國生日快樂 •



• 誦讀經典發表會 •



• 歡樂聖誕表演 •

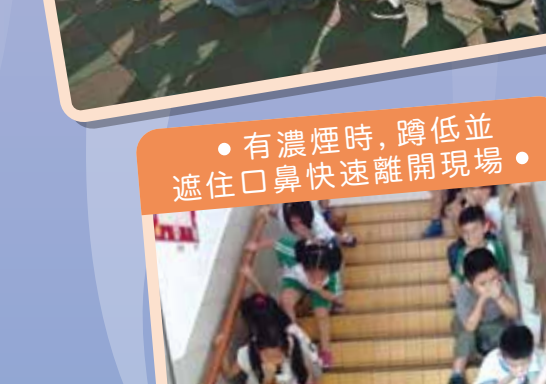


課後照顧組 活動報導



• 聖誕節活動~英文結合體能關關 •

• 感謝老師的教導 •



• 有濃煙時，蹲低並遮住口鼻快速離開現場 •

• 認真學老師的技巧 •



課後照顧組：
收托對象：國小一至六年級學童
聯絡電話：27679264 轉3451347

• Happy Halloween •



活動預告

幼 兒 園

※107學年度第1學期學習課程活動至108年1月31日止，第2學期開學日為2月1日，2月2日至10日為農曆春節放假9天。

※感謝本學期加入「愛心媽媽巡迴說故事」的家長，寶貝們因為您的陪伴度過了每一個美好的早晨時光，期待下學期3月份有更多家長加入說故事的行列，在此我們再次感謝愛心媽媽的熱心參與，並誠摯的邀請你們的持續加入，謝謝！

※陶笛教學：中班將於3月份進行陶笛教學，期望透過6孔陶笛的簡易樂理和輕快地旋律，提升幼兒對音樂的興趣和鑑賞力。

※兒福開心農場的大班小朋友們訂於3月份舉辦種植活動，歡迎家長前來一起當個快樂農夫。

課 後 照 顧 組

※翻滾吧！運動小將體能營活動預告

108年冬令營(元月19日至2月1日)課程將規劃一系列的體能探索課程，有跆拳道、板球、羽毛球、槌球、滑步車、腳踏車和體能關關活動等來提升孩子們的學習力、培養品格力和好情緒，還另外設計體能英語、yummy小廚師、彩陶扭蛋、趣味科學、動手做玩具和大型校外教學...等。課程豐富、內容精采、有趣又好玩。快報名！跟我們一起運動玩樂整個冬令營。

※下學期開學預告

國小開學日為2月11日(星期一)，請家長帶著小朋友做好開學前規律作息的調適與學用品的準備，營造即將開學的氣氛，有了爸媽的關心與陪伴，小朋友也能安心且開心享受上學生活！

※2/16(六)舉辦108年小一新鮮人講座

課後照顧組誠摯的邀請大班家長們參加小一新鮮人講座，講座內容包含如何做好幼小銜接。以及課後照顧組接續幼兒園將為孩子設計的課程內容介紹，歡迎您大手牽小手一起來參加。

• 萬聖節逗趣裝扮 •



陪在孩子身旁卻滑著手機,不是真正的陪伴

李韋嫻心理師 / 財團法人張老師基金會台北分事務所

2007年大家熟知的蘋果公司推出了iphone,大大改變了人們對手機的想法和使用方式;我們可以透過手機連上網路遨遊雲端,與世界各地的朋友聯繫,不受時差和地域影響,上網分享生活點滴,更別說網路購物的方便性,也或多或少改變了我們的消費習慣。

爸爸媽媽您可曾留意過智慧型手機何時已進入您的生活?並對生活帶來哪些改變呢?2000年開啓寬頻上網的年代,當時您很可能已經進入高中、大學的階段,各方面的身心發展相較於您現在還在幼兒園、國小階段的孩子來說,是相對成熟和穩定一些的。

孩子透過他的眼睛,認識這個世界,也透過他敏銳的雙眼,觀察大人的一舉一動;他會用稚嫩的童音複述大人教他的:「再見,byebye!」還加上kiss goodbye的手勢,融化了我們的心,他也可能會在心情不好、受到挫折時說:「壞壞,打打,我不要你了。」這就是環境的影響、社會化學習。

年幼的孩子頻繁、長時間接觸3C產品,對其身心發展有不利的影響。首當其衝是孩子的視力問題,再者未經篩選,涉及暴力和色情的廣告、影片內容,也會給孩子負面示範,或許您在使用時間和內容上嚴密把關,認為萬無一失了,但是當孩子誤以為手機、網路就是他的世界,學習、遊樂、人際的需求都能透過網路滿足時,他也放棄在真實生活中去體驗、去創造的意願和可能性了。

手機的方便性連大人都著迷。帶孩子出遊、孩子參加活動時,隨手拍照、錄影,不論是留存紀念或是上網與親友分享,都是為人父母在養育孩子過程中的樂趣之一,也讓父母有機會與其他爸媽形成連結、互吐苦水、互相支持和幫助。正因為方便,利用手機找公園、找餐廳,或是撥放影片安撫吵鬧不吃飯的孩子,還是趁著孩子在公園追逐奔跑時,上網追劇喘息片刻……,沒有了手機,爸媽,我們還會「帶孩子」嗎?

如果您希望未來孩子是「使用手機」,而非「被手機使用」,您現在的使用方式和態度將大大地影響孩子未來與手機的關係。帶孩子去公

園玩時,您能否放下手機,不忙著為孩子拍照、也不急著上網打卡,專心看著孩子與同伴跑跳笑鬧,感受孩子的快樂和自在,也或者抬頭看看天上雲朵的變幻,與孩子一起玩想像力遊戲,陪著孩子赤腳體驗草皮的柔軟,當然,如果您跟著孩子一起或玩球或是鬼抓人,相信對您和孩子來說,快樂和滿足更是加乘,感動會深深地留在您和孩子的心上,這份真實的溫暖和交流,唯有面對面、與孩子同步且同在,親子才能一同創造和體驗。

親愛的爸媽,放下手機、陪伴孩子,孩子才能熱情、勇敢地面經驗生活,發現生命的豐富。



● 麥客田園 磨米樂 ●

如何從小建立孩子的正確價值觀

李之安心理師 / 財團法人張老師基金會台北分事務所

我們都希望孩子能夠有正確的價值觀,在社會上和別人、和自己、和環境,都能夠和諧相處;為社會付出自己的能力、為自己活出想要的人生目標,一生過得自在滿足。價值觀的建立和人格的發展一樣,都是從在家庭和學校中的觀察、模仿、互動和教養中培養出來的。既然價值觀是生活態度的基礎,會影響一個人如何看身處的環境、如何行為處事,要怎樣讓孩子從小建立正確的價值觀,並且願意將這價值觀成為自己行事的準則呢?

★以身作則的示範

價值觀是從生活的實踐當中體驗學習,進而潛移默化,所以大人身教的示範是最重要的。所有的規範都不是「說」了算,而是做了才算,孩子的觀察力是非常強的,他會看著父母怎麼做,而不僅是怎麼說。希望孩子學會的價值觀,大人要從自己開始做到,孩子就會用心去學習,否則很容易只在理性的「知道」,而不能從發自真心的去「做到」。

★善用關鍵的時刻

最自然的學習時刻就是在事件發生的時候,因為親眼所見,或是自己身歷其中,會是印象和感受最深刻的時候。譬如,當在捷運上有人主動讓位給孩子時,除了要孩子表達對讓座者的感謝之外,也能引導孩子去思考,當自己有能力時,也可以照顧弱小、對人關懷。或是,當孩子不了解為何自己將喜歡的玩具跟朋友分享時,大人可以藉此機會讓他回想之前別人曾經將自己東西跟他分享過的經驗,讓他學習與人分享。這會是最即時也最有效的方法。

★適當的教導和訓練

孩子的成長是循序漸進的,要配合孩子的年紀教給他能理解的價值觀,並且訓練他做到。訓練時的環境也很重要,在合作的氛圍當中去教導合作,孩子才能體會;在被尊重的情境裡談尊重,才能滋養出孩子發自內心對人的尊重。當孩子做不到大人期待的品格時,可以針對做不到的行為來指正,而不要否定孩子整個人;如果有處罰,也是針對行為的後果而定,例如:孩子沒有「負責」收拾玩具,可以處罰沒有玩具可玩,而不是罰他不能吃點心。

★給孩子內化的時間

大人有時會忘了自己是經過一、二十年的學習歷程而成熟的,對孩子做不到要求的,有時會過於著急或是失望放棄。其實每一個孩子都是想要和大人合

作、遵守教導的,只是價值觀的建立需要成熟的時間。當孩子困惑或是做不到時一起討論,欣賞他已經做到,包容他目前還需要一些時間學習;在孩子表現出好的態度時,就算還沒有完全達到大人的要求,對他在朝目標過程裡所做到的一點一滴也都值得給予鼓勵,這能夠支持孩子更願意努力,慢慢的內化成為生命中重要的價值觀。

優秀是教出來的,建立孩子正確的價值觀不會是一蹴可及的,很需要大人們耐心的示範、教導、訓練、陪伴。



● 社區小志工服務 ●



● 動物園遠足 ●

課後照顧組家長的話

林麗雯 / 課後照顧組一年3班家長

目前少子化的學童有學伴&玩伴真的很重要。當初選擇兒福課照的原因有5個:

(1) 幼稚園就在兒福就讀,對兒福有一定的熟悉度,不用再重新適應新的環境,對學童而言,足夠的安全感很重要。

(2) 兒福戶外空間大,相較其他安親班而言是一大特色,小朋友需有足夠的場地可以讓他們盡情的奔跑及遊玩。

(3) 兒福的供餐也是一大特色,有專門的廚房及專業人員為小朋友準備健康衛生美味的午餐及點心,讓家長可以大大放心,不用擔心小朋友營養不均或偏食的問題。

(4) 兒福的安親班針對課程安排有多種選擇性,對不同需求的家長比較有彈性,每個家長可按學童的興趣或需要來做不同的選擇。

(5) 根據上幼稚園的經驗,兒福的老師素質、以及對小朋友的愛心及耐心,也是我們考慮的重點之一,良好的親師關係才能幫助學童養成自動自發的學習態度及養成良好的學習習慣。

目前是小一新鮮人,對兒福的課程、活動、作息我覺得都還不錯,小朋友也感覺非常好,不管在博愛國小或兒福都是快樂學習的小朋友,這部分我真的要非常謝謝兒福老師對小朋友的耐心教導,因為上班之故比較沒機會接觸到學校老師,所以都是去兒福接小朋友下課時順便請教老師小朋友當日的學習狀況,讓我立能瞭解相關情形而適度的調整教養方式,這種老師家長之間的充分溝通及配合,讓我的小朋友能更快樂的學習。而運動是一個非常棒的充電方式,尤其對這些精力充沛的小朋友來說是一大福音,雖然有體能課了,但我希望可以再增加一點戶外活動的時間,養成一個每日固定的運動時間(例如:踢足球、跳繩、…),對他們課業上的快樂學習會有更好的成效。

點滴回憶在兒福

宋佳倫 / 第47屆 畢業生家長

這天,依然是個忙著不可開交的上午,手機突然收到一連串孩子班級家長代傳來的照片,撥空滑開,原來是班上跑步比賽的照片。看到比比一馬當先的專注模樣,很難想像才離開幼兒園兩個多月,小一新鮮人的你,每天似乎已對於小學生活老神在在,無縫接軌。不僅感念起兒福的小惠老師及小佩老師無微不至的生活教導,讓原本應該有點內向的女兒,在適應能力上竟然遠超越老爸的基因及遺傳學的藩籬。

連串的照片訊息,彷彿又將我帶回四年前那段兵慌馬亂尋找幼兒園的時光。由於當時毫無經驗,臨到托嬰中心要畢業前,才發現全然不知要去念哪間幼兒園。趕緊安排參觀了幾間住家及公司附近的幼兒園,卻總是覺得不是大樓冷氣房空間狹小,就是照顧及教學感覺不太契合。直到同學媽媽介紹,才發現家裡到公司的途中,有一間叫兒童福利中心的幼兒園。回家google了一下,才發現它歷史悠久,而且好像在信義區小有名號,特別是偌大的校園及好吃的餐點。預約參觀的早上,映入眼簾的是一個大大的操場,每間都有對外窗又大大的教室,每個教室竟然都有大大的廁所,而且,還真有一個大大的廚房…在一切不能再狂的震憾中,突然,有如壓垮駱駝的最後一根稻草般的景象,讓我瞬間理解了過去參觀經驗上關鍵性的

「愛」是滋養人生最棒的調味料!

周曉婷 / 第47屆 畢業生家長

「穿上畢業服,完成人生中的第一個畢業典禮」
「在幼兒園舞台上第一次勁歌熱舞的演出,令人驚艷與動容」
「背著書包,開心踏進幼兒園的開學第一天」
「緊抓我的手,歪歪扭扭的小身軀踏出第一步」
「牙牙學語,第一次叫媽媽」
「從我肚子退房後,第一聲的啼哭」
小學開學第一天,牽著孩子走進校門的路上,回想著這些我與孩子共享的人生初體驗,一切過往歷歷在目,不禁覺得孩子真的「長大了」!
在幼兒園的三年時光中,孩子除了學習豐富多元的知識、建立良好品德規範,還有日常生活的自理能力之外,還享受到多位教導老師滿滿的愛,能讓孩子在一個充滿愛的環境中成長與奠定學習基礎,無懼於銜接往後

周兼瑋 / 課後照顧組六年2班家長

轉眼,在兒福的課後輔導日子邁向第六個夏天。細數這六個夏日,更加確認當初選擇兒福課後輔導的正確決定。

記得孩子剛升小一時的不適應,遇到了有愛心有耐心的老師,每每陪著孩子,中午時給孩子們聽歌入睡,節慶時老師還會集結小朋友寫卡片,在兒福的時間大過於孩子在學校的時間,兒福就像是孩子的另一個家。而小一小二更是奠定好習慣的開始,在這可以很放心的交給老師去教導,孩子在充滿愛的教育之下,到現在我仍然記得孩子回來跟我分享「稻香」這首歌歌詞意義的閃亮眼神。

在兒福,不只是只有課業上的教導,更包括了讓孩子表現的活動,如聖誕節的卡片製作、寫字比賽、寫生比賽、體育型的比賽,讓孩子多方面發展。而兒福的開闊場地不僅讓孩子有運動的地方,還有著充滿香溢的廚房,挑嘴的孩子總是訴說著兒福的餐點多好吃。

對於新手爸媽的我,更感謝一路走來陪伴的老師,中年級的老師,到現在的高年級老師,都讓我在對孩子茫然不解時,或是需要多加關心時適時提醒,讓孩子們在學校裡能更適性的發展,也讓我更了解孩子的特性。

兒福課後輔導,對於我和孩子來說,不只是個「安親」的地方,更是個安心成長的地方,跟著這裡老師的腳步,讓我越來越了解自己的孩子。在台北市要找到一個可以讓孩子均勻發展的場地及有愛心的老師談何容易,但在這裡你可以找到。



疑惑:兒福的老師及小朋友臉上都充滿著歡樂的表情。”就是這家了!”我對我太太說道。這天的這個決定,讓比比成為了兒福第47屆畢業生,也成為了第47屆畢業典禮舞台上哭得最大聲的人。

從小小蜻蜓班到大櫻桃班畢業,一路上在小惠及小佩老師愛心地灌溉及用心地拉拔下,女兒從尿布奶瓶不離手的小娃兒,到能在升旗操場活潑亂跳打通關,說話滔滔不絕的小女孩,這四年的成長,身為父母的我們點滴在心頭。孩子每天總是迫不及待地跟我們分享今天班上發生了甚麼事,老師說了甚麼,趣事似乎永遠說不完,當然,偶爾也會遇到不開心的事情,但聽起來卻也妙趣橫生,常讓人啼笑皆非。對比比而言,兒福總是天天充滿了各種小故事,也充滿了老師與同學的愛,也難怪她這麼愛去上學。

如今,兒福每天好吃的午餐及點心、每月開心的慶生會、每季有趣的遠足、春天好玩的園遊會、夏天的水槍大戰、秋天的國慶遊行、冬天的萬聖節扮裝,皆已成了追憶,或許比比有一天也會忘了兒福那魂牽夢縈的小雞腿加三塊豆干以及永遠溜不過繩的四層旋轉溜滑梯,但我相信在這四年兒福的生活中,老師、同學及環境所給予她的刻畫,將幫著她完成更豐富小學生活及更不可測的人生旅程。

的小學生活,這對孩子與家長來說,真的是一件非常幸福的事。

離開幼兒園後,從備受師長照顧的熟悉環境,轉換到學習能力與生活能力並重的陌生新環境,因生活作息、外在環境、學校規範等諸多改變,對於剛上小學的孩子來說,在生理、心理上都是一個新的考驗,而這些轉換過程,在在考驗著孩子對新生活的適應能力。當孩子勇敢的面對這一切新挑戰時,父母可以適時的多多給予關愛,成為孩子最有力的後盾。

父母永遠是父母,但在不同的階段,可以有不同的角色扮演。在孩子的成長路上,父母的角色除了是教養者,也可以是很棒的傾聽者,用心陪伴、輔導孩子找出最適合自己的方式,也許會激盪出親子間專屬且特有的創意模式。有了父母的「愛」,在孩子細細品嚐人生之時,相信會讓孩子更有不同的體驗滋味。